

# PELATIHAN PENGISIAN LOGBOOK STIKES BULELENG UNTUK PELAPORAN TRI DHARMA SAAT MASA PANDEMI COVID-19

I Made Sundayana<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Buleleng  
Email:madesundayana@gmail.com

## ABSTRACT

*The national standard for higher education (sn dikti) number 3 of 2021 requires lecturers to continue to carry out the tri dharma of education, research and community service activities. Where currently all lecturers are carrying out work from home. All activities and documentation of daily activities and the tri dharma are difficult to record. This is what led to the emergence of an idea in the formation of a daily logbook and the tri dharma. The goal is that lecturers can easily document all activities carried out during the covid-19 pandemic. The method implemented is training planning by making a manual book logbook assisted by IT Stikes Buleleng, then the implementation for 2 days online. Then monitored and evaluate regularly the reporting of lecturers in the use of logbooks. The results found that the lecturers were very enthusiastic in the implementation of this service. Then the monitoring and evaluation carried out by most of the lecturers have reported daily activities and tri dharma activities through a logbook so that monitoring and evaluation is easy to do. In conclusion, the training on the use of logbooks is very useful for lecturers and makes it easier to document daily activities and tri dharma activities.*

**Keywords:** logbook, tridharma, lecturer, Buleleng

## ABSTRAK

Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) Nomor 3 Tahun 2021 menuntut dosen untuk tetap melaksanakan kegiatan Tri Dharma Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Dimana saat ini seluruh dosen sedang melaksanakan *work from home*. Seluruh kegiatan dan dokumentasi kegiatan harian dan Tri Dharma sulit untuk direkam. Hal inilah yang menyebabkan munculnya suatu gagasan dalam pembentukan logbook harian dan Tri Dharma. Tujuannya adalah dosen dapat dengan mudah mendokumentasikan seluruh kegiatan yang dilakukan di masa pandemic covid-19. Metode yang dilaksanakan adalah perencanaan pelatihan dengan pembuatan manual book logbook dibantu oleh IT STIKes Buleleng, selanjutnya pelaksanaannya selama 2 hari secara online. Kemudian melakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala terhadap pelaporan dosen dalam penggunaan logbook. Hasil yang ditemukan bahwa dosen sangat antusias dalam pelaksanaan pengabdian ini. Kemudian pemantauan dan evaluasi yang dilaksanakan sebagian besar dosen telah melaporkan kegiatan harian dan kegiatan Tri Dharma melalui logbook sehingga monitoring dan evaluasi mudah dilakukan. Kesimpulannya pelatihan penggunaan logbook sangat bermanfaat dirasakan oleh dosen dan mempermudah dalam proses pendokumentasian kegiatan harian serta kegiatan tri dharma.

**Kata kunci:** Logbook, Tri Dharma, Dosen, Buleleng

## PENDAHULUAN

Standar Nasional Pendidikan Tinggi Nomor 3 Tahun 2020 menjadi kriteria minimal dalam penentuan standar perguruan tinggi. Tentunya tri dharma menjadi tolak ukur dalam pencapaiannya yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.. Standar nasional pendidikan menyebut terdapat 8 standar yang harus terpenuhi. tersebut terdapat 4 standar penting dalam sebuah proses pendidikan yaitu standar

kompetensi lulusan, standar isi, standar proses pembelajaran, dan standar penilaian. Literasi baru sesuai tuntutan KPT (kurikulum perguruan tinggi) berbasis revolusi 4.0 mengharapkan literasi data, literasi teknologi dan literasi manusia menjadi komponen penting dalam penyusunan standar pendidikan. Sektor industri, pasar dan pendidikan tinggi sebaiknya menjalin sebuah kerjasama yang baik, sehingga lulusan yang dihasilkan dapat sesuai dengan kebutuhan di lapangan (Kaklauskas et al., 2018).

Pelaksanaan Tri Dharma dosen menjadi suatu hal yang wajib dilaksanakan dalam penerapan seluruh standar. Tri dharma ini meliputi Pendidikan, penelitian maupun pengabdian masyarakat. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan belum maksimal dilaksanakan dikarenakan keadaan pandemi covid dengan insiden dan prevalensi yang terus meningkat. Maka pemerintah menerapkan bekerja dari rumah (Prasetyo & Suherlan, 2020). Pelaksanaan bekerja dari rumah beberapa hal juga menghambat pelaksanaan monitoring pelaksanaan tri dharma oleh pimpinan, khususnya STIKes Buleleng.

Manusia merupakan pengguna teknologi terbaik daripada makhluk lainnya. Adaptasi terhadap teknologi yang baru sangat cepat dilaksanakan oleh manusia (Sibero et al., 2020). Pandemi covid ini disebutkan telah menjadi penyebab kerugian di segala sector. Baik ekonomi, bisnis, Pendidikan dan hal lainnya. Hal inilah yang menjadi salah satu penyebab beberapa sector melaksanakan mitigasi melalui transformasi digital. Banyaknya aplikasi yang bertebaran membantu berbagai sector dalam pelaksanaan pertemuan (*meeting*) serta pelaporannya.

Hasil survey kepada seluruh dosen menemukan bahwa pelaporan Pendidikan dilakukan secara berkala, kemudian penelitian dan kegiatan pengabdian belum tersedianya wadah untuk melaporkan semua kegiatan yang dilaksanakan. Padahal seluruh dosen menyebutkan bahwa mereka tetap melaksanakan kegiatan Tri Dharma sebagai tugas wajib seorang dosen. Dari hal inilah STIKes Buleleng memunculkan sebuah inovasi ataupun teknologi yang berfungsi sebagai wadah pelaporan dosen selama masa pandemic covid mulai dari pelaksanaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

Aplikasi logbook dikembangkan dan diciptakan oleh Tim Pengabdian. Aplikasi didalamnya sangat sederhana. Logbook berupa sebuah pelaporan oleh dosen yang dapat dilaksanakan setiap harinya sehingga monitoring dan kegiatan dosen setiap harinya terlihat dan terdokumentasi dengan baik. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah melakukan pelatihan kepada seluruh dosen di lingkungan STIKes Buleleng dalam pengisian Logbook sebagai wadah untuk mendokumentasikan Tri Dharma Perguruan Tingginya.

## METODE

Metode pengabdian masyarakat yang digunakan adalah dengan konop pendampingan dengan mengadakan pelatihan. Mulai dari tahap persiapan (pre hospital), tahap pelaksanaan (hospital) dan tahap evaluasi (pasca hospital). Sasaran dari pelaksanaan pengabdian ini adalah seluruh dosen di STIKes Buleleng sebagai pelaporan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui Aplikasi logbook.

Pada tahap pre hospital (tahap persiapan) meliputi pelaksanaan survei menentukan masalah yang muncul dan rencana penyelesaian masalah yang akan dilakukan. Tahapan awal ini dimulai dengan melakukan analisis situasi terhadap permasalahan awal dosen yang tidak mempunyai wadah untuk menampung kegiatan atau mendokumentasikan kegiatan Tri Dharma yang dilaksanakannya. Kemudian Tim Pengabdian masyarakat memulai untuk memberikan solusi dengan menyediakan logbook sebagai awal dari penyelesaian masalah. Berikut tampilan logbook STIKes Buleleng.

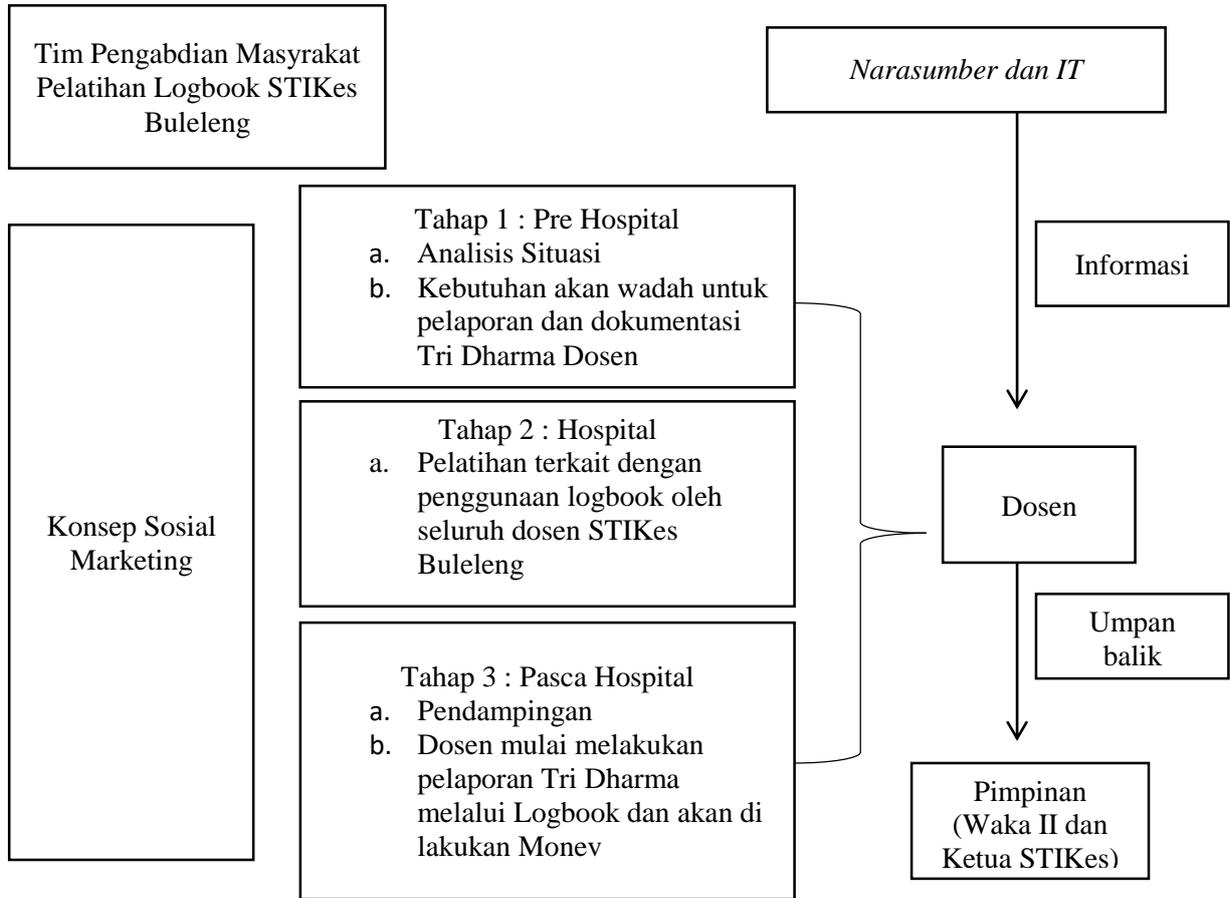
The image shows a login interface for 'logBook Ku' at STIKes Buleleng. At the top, it says 'logBook Ku' and displays the STIKes Buleleng logo. Below the logo is the text 'STIKes Buleleng'. There are two input fields: one for 'Username' with a person icon and one for 'Password' with a lock icon. At the bottom, there is a dark blue button labeled 'LOGIN'.

Gambar 1. Bentuk Halaman Awal Logbook STIKes Buleleng

Pada tahap hospital (pelaksanaan) dimana mulai melakukan pertemuan secara online Bersama dengan seluruh dosen di STIKes Buleleng. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 hari untuk memberikan pelatihan dalam penggunaan logbook dan pelaporan yang dapat dilakukan pada aplikasi ini. Setelah melakukan proses hospital maka dilakukan proses pasca hospital (tahap evaluasi) dimana pada proses ini tim pengabdian melakukan pendampingan kepada seluruh dosen dalam penggunaan logbook. Hal ini dilakukan untuk memantau dosen yang sudah melakukan dengan lengkap dan belum. Jika

belum dilakukan pendampingan secara pribadi melalui *whatsapp* agar logbook yang dilaporkan sesuai dengan tujuannya yaitu pelaporan harian kegiatan Tri Dharma.

Sasaran yang dicari adalah seluruh dosen di STIKes Buleleng baik dosen mata kuliah umum (MKWU), dosen kebidanan, keperawatan dan farmasi. Alat dan bahan yang digunakan pada pelatihan online ini adalah laptop, bahan presentasi dan aplikasi logbook. Kemudian peserta juga menyediakan laptop/hp serta catatan. Adapun gambaran metode pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah sebagai berikut.



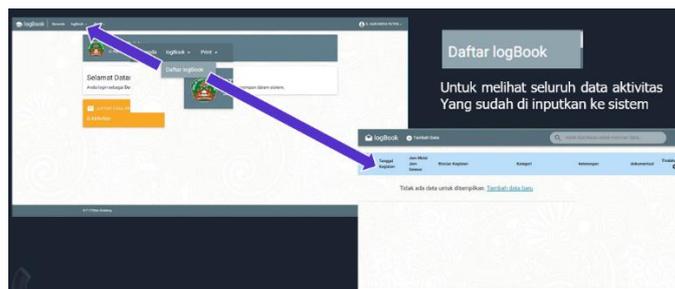
Gambar 2. Metode Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

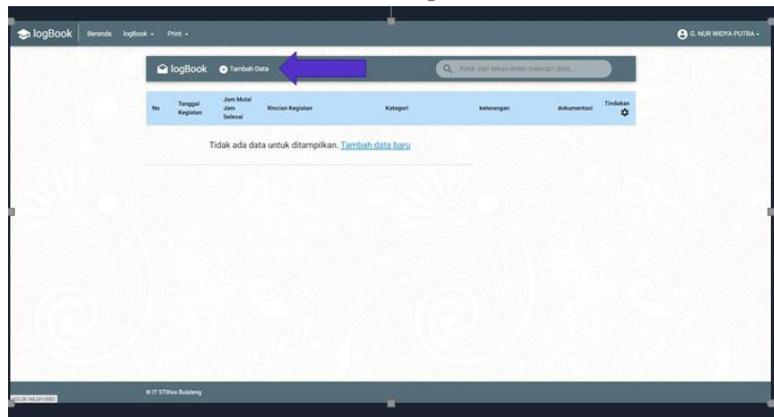
**Hasil**

Tahapan dalam metode pengabdian masyarakat yang dilakukan dimulai dari tahapan awal dengan melakukan analisis situasi melalui survey kepada para dosen. Pandemi ini

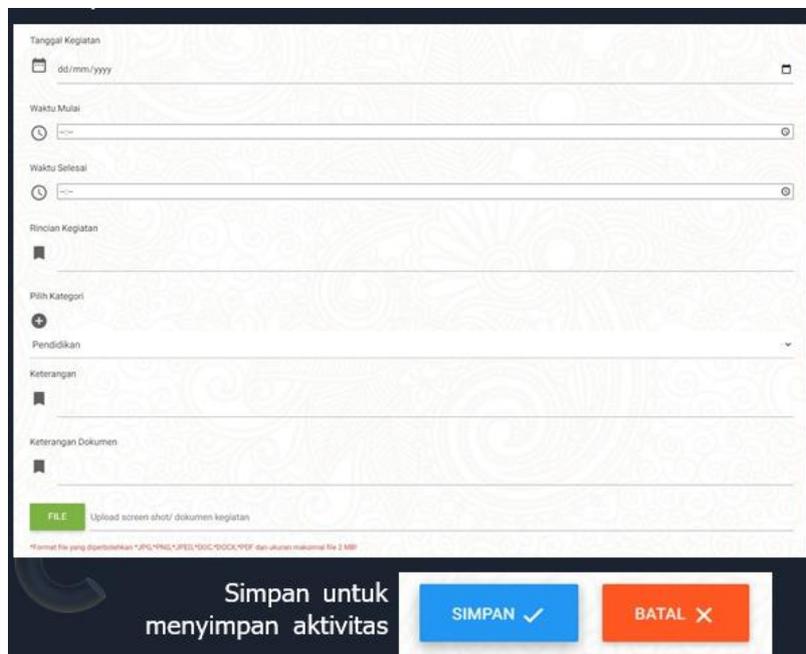
menyebabkan banyaknya dosen yang tidak dengan maksimal melaporkan kegiatan per harian dan kegiatan tri dharma. Selanjutnya untuk mengatasi hal ini maka dilakukanlah sebuah persiapan system yang diberikan nama logbook STIKes Buleleng. Selanjutnya dilakukan pelatihan kepada seluruh dosen terkait dengan pengisian logbook tersebut. Adapun tampilan yang muncul dalam logbook ini adalah



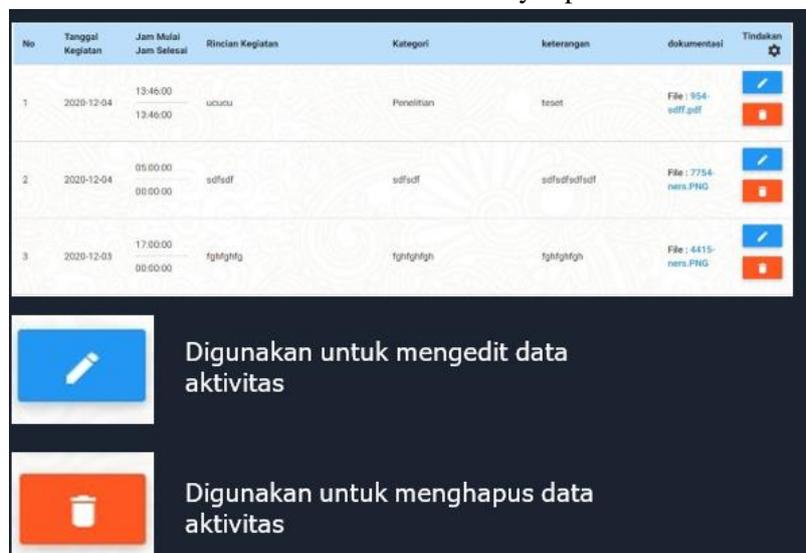
Gambar 3. Daftar Akun Logbook STIKes Buleleng (bisa masukkan NIDN dan Tanggal Lahir sebagai username dan password)



Gambar 4. Menambahkan data harian



Gambar 5. Setelah menambahkan kemudian menyimpan data harian Tri Dharma





akan sinyal dirumah masing-masing. Hasil ini sejalan dengan pengabdian yang dilakukan di Pamulang bahwa terdapat factor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pelatihan berbasis online selama pandemic covid yaitu factor pendukungnya peserta antusias, minat peserta juga sangat tinggi selama kegiatan pelatihan berlangsung. Namun terdapat juga factor pengambatnya yaitu keterbatasan waktu, fasilitas peralatan yang digunakan dosen masih sangat minim (Pasaribu et al., 2021). Tantangan ini dihadapi oleh seluruh sector Pendidikan, namun tantangan ini lambat laun sudah bisa dilewati dan disesuaikan oleh setiap orang.

Evaluasi kegiatan ini dilaksanakan melalui pendampingan dan pemantauan secara berkala. Dosen diharapkan untuk selalu melaporkan kegiatan Tri Dharma melalui logbook dan

## SIMPULAN

Simpulan dari pengabdian ini bahwa pelatihan yang dilakukan dapat efektif dilaksanakan baik dari segi perencanaan, selanjutnya pelaksanaan yang dalam kegiatan ini melalui online. Kemudian pemantauan dan evaluasi tampak bahwa sebagian besar bahkan hampir semua dosen sudah melakukan pengisian logbook dengan baik dan melaporkan serta melakukan cetak logbook sebagai persiapan bukti monitoring dan evaluasi kegiatan harian serta Tri Dharma.

## DAFTAR RUJUKAN

Aritonang, M., Purba, M. J., Larosa, F. G. ., Simanjuntak, N. S., Siringoringo, R., Jaya, I. K., Surbakti, E. E., & Ompusunggu, W. (2021). Pengenalan Beberapa Alternatif Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Masehi GBKP Brastagi, Kabupaten Karo, Sumatra Utara. *Methabdi: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 57–60.

IT STIKes Buleleng. (2020). *Panduan*

melakukan cetak logbook untuk disimpan sebagai proses monitoring dan evaluasi prodi maupun Lembaga penjaminan mutu (LPM) nantinya. Hasil ini juga sejalan dengan pengabdian yang dilakukan di Sumatra Utara terkait dengan alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan dosen. Upaya pemantauan dan evaluasi terus dilakukan untuk mengamati sejauh mana proses pembelajaran secara online dilakukan oleh dosen (Aritonang et al., 2021). Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan logbook Tri Dharma menjadi satu hal yang penting untuk menilai pelaksanaan dan kesinambungan dari pengisian logbook. Sehingga Tri Dharma setiap dosen dapat terpantau dan dapat terdokumentasikan dengan baik.

### *Penggunaan Aplikasi Logbook.*

Kaklauskas, A., Banaitis, A., Ferreira, F. A. F., Ferreira, J. J. M., Amaratunga, D., Lepkova, N., & Banaitiene, N. (2018). *An Evaluation System for University-Industry Partnership Sustainability: Enhancing Options for Entrepreneurial Universities*, 10(1).

<https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su10010119>

Pasaribu, V. L. D., Tobing, D. B. S. L., Firdaus, A., Setiawan, A., Vida, S. M., & Mustakim, H. R. (2021). Pelatihan Berbasis Online di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tridharma Manajemen*, 2(3), 26–32.

Prasetyo, S. ., & Suherlan, Y. (2020). KKN UNS Era COvid-19 di RT 03 RW 07 Desa Panjer Kecamatan Kebumen. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–11.

Sibero, A. F. K., Manurung, I. H. G., & ... (2020). Pelatihan Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dan Evaluasi Guru Di Smk Negeri 11 Medan. *Jurnal Abdimas ...*, 1(September), 107–114. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JAM/article/view/1319>

Suprpto, Suparji, Harianto, S., Palupi, A. E., & Samsul, S. I. (2021). Evaluasi Kinerja

Dosen dan Tenaga Kependidikan Selama  
Work From Home ( Wfh ): *Journal of*

*Public Sector Innovations*, 05(2), 90–99.